

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ

по специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям



РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Шуклина
/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022 г.

Составители:

Н.Р. Новикова
И.Б. Черняева

/Н.Р.Новикова/
/И.Б.Черняева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения , учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

Р.Н. Меретин

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

Р.С. Хайдикешова

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

Н.Р. Новикова

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

С.Н. Коннова

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

М.Б. Подольская

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор
ООО АН «Геокомплекс»

Е.В. Кулкаев

/Е.В. Кулкаев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
Приложение № 1	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: Управление земельно-имущественным комплексом, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- формирование практического опыта выполнения работ по составлению документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

1.3 Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Управление

земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
-------------------------	--

	- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
уметь	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
знать	- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов /1 неделя в 3 семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание	2	
	1 Определение целей и задач практики. Ознакомление студентов с программой практики и заданиями по каждой теме программы. Инструктаж по выполнению заданий. Ознакомление практикантов с правилами техники безопасности, правилами ведения документации, с требованиями к оформлению учебного текстового документа (отчета по практике).	2	ОК 1, ОК 3- ОК 4 ОК 6- ОК 8, ОК 10
Тема 1.1 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	Содержание	8	ОК 1- ОК 10 ПК 1.1
	1 Изучение и ознакомление со статьями ГК РФ, ЗК РФ	8	
	2 Составление земельного баланса по району		
	3 Составление земельного баланса по району		
4 Составление земельного баланса по району			
Тема 1.2 Организация контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории	Содержание	10	ОК 1- ОК 10 ПК 1.2
	1 Изучение законодательства, регулирующего права на землю и природные ресурсы	10	
	2 Составление договоров на сделки объектами недвижимости		
	3 Составление доверенностей		
	4 Составление исковых заявлений		
5 Решение задач о нарушении земельного и природоресурсного законодательства			
Тема 2.1 Основы управления территориями	Содержание	8	ОК 1- ОК 10 ПК 1.3
	1 Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта	8	

и имуществом	2	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта		ПК 1.4
	3	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта		
	4	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта		
Тема 2.2 Организация основ инженерного обустройства и оборудования территорий	Содержание		4	ОК 1- ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	Формирование документов на ремонт(техническое обслуживание) инженерного оборудования	4	
	2	Формирование документов на ремонт(техническое обслуживание) инженерного оборудования		
Тема 2.3 Обеспечение охраны земельных ресурсов	Содержание		2	ОК 1- ОК 10 ПК 1.5
	1	Мероприятия по использованию и охране земель. Заполнение заявления о переводе земель.	2	
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		2	
			Всего	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - 32 посадочных места; - S=40,1м2; - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317
2	Кабинет информатики для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс): - 20 посадочных мест; - S= 67,4 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; Компьютеры в комплекте: - Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт - ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт; - ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 302

3.2. Рекомендуемая литература

а) основные источники

1. Фокин С.В. Земельно-имущественное отношение/Фокин С.В. учебник для СПО – Москва: Альфа-М, 2020. – 273 с.

2. Анисимов А.П. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Анисимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с.

3. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебное пособие - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 – 429 с.

б) дополнительные источники

Потаев Г.А. Планировка населенных мест учебное пособие / Г.А. Потаев.— Минск: РИПО, 2015. — 304 с.

2. Андреев Ю.Н., Амаглобели Н.Д., Данилкин В.Н. Судебная защита земельных прав граждан России - Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 375 с.

3. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А.Николаевская, Л.А.Горлопанова, Н.Ю.Морозова; под ред. И.А.Николаевской. — 7-е изд., перераб. — М. :Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.

4. Самойлов В.Д. Государственное управление: учебник для студентов вузов, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с.

5. Мухачев И.В. и др. Местное самоуправление и муниципальное управление. учебник для студентов вузов - М. :Юнити-Дана, 2015. — 399 с.

6. Зозуля В.В. Земельное право: учебное пособие М. : ВРПА Минюста России, 2014. — 150 с.

7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений - М.: Статут, 2014. — 160 с.

8. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть. Саратов: Вузовское образование, 2012. — 109 с.

в) интернет – ресурсы

- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, ч.2 от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, ч. 3 от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и ч. 4 от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ЛК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N196-ФЗ[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
10. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

11. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

12. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

г) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://www.academia-moscow.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета данных при составлении земельного баланса; - правильность занесения данных в земельный баланс; - своевременность составления земельного баланса; 	Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике, оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; - составление договоров - составление исковых документов - составление заявления, жалоб, доверенностей по вопросам земли и имущества 	Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике, оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет

<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике, оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -качественность анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике, оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике, оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии с учётом значимости изучения данного предмета</p>	<p>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ во время учебной практики.</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах</p>	<p>Выполнение заданий по анализу использования земель по формам собственности, по категориям. Понимания значения земельных ресурсов для развития территорий, для принятия управленческих</p>	

<p>профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>решений, направленных на обеспечение рационального и эффективного использования земель, их охраны.</p>	
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора методов и решения профессиональных задач, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Оценка и грамотное решение нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск и применение необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Плодотворное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, стрессоустойчивость, коммуникабельность и умение общаться с потребителями и коллегами.</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области земельно-имущественных отношений.</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к</p>	<p>Анализировать, обобщать и толерантно воспринимать</p>	

<p>историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать дисциплину; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя) и других работников;</p>	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа **З-__** по специальности **21.02.05**
«Земельно-имущественные отношения»

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

код и наименование модуля

в объеме **36** часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции и/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка освоения (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Составлять земельный баланс по району	(не) освоил
1.	Составление земельного баланса по району	оценка
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	(не) освоил
1.	Составление договоров на сделки объектами недвижимости	оценка
2.	Составление доверенности	оценка
3.	Составление исковых заявлений	оценка
4.	Решение задач земельного и природоресурсного законодательства	оценка
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	(не) освоил
1.	Формирование документов на ремонт (техническое обслуживание) инженерного оборудования	оценка
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	(не) освоил
1.	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта	оценка
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории	
1.	Мероприятия по использованию и охране земель	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Способность анализировать	Знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа	Продемонстрированы исследовательские умения и навыки	Проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов	Проводит недостаточный анализ основных этапов	Работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
ОК 3	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 5	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 6	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством	Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив	Участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других	Участвует в большинстве видов коллективной деятельности	Ощущает свою причастность к происходящему в коллективе, не более	Не ощущает себя частью коллектива, противопоставляет себя другим
ОК 7	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 8	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий
ОК 9	Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Всегда с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп.	С уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп.	Допускает существование различий в культурных и религиозных ценностях разных этнических групп	Часто не готов признать взгляды, расходящиеся с его жизненной позицией,	Пренебрежительно относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп;
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Всегда соблюдает правила техники безопасности, готов нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдает правила техники безопасности, но не готов нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Случаются случаи нарушения правил техники безопасности	Часто нарушает правила техники безопасности	Не соблюдает правила техники безопасности

Руководитель практики _____
подпись

Ф.И.О.

дата